





## 県立戸田翔陽高等学校 CAN-DO リスト①

○対象生徒：1年次段階で英検レベル3級～4級程度の学力をもち、大学・短大への進学を目指す生徒。

	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価
<p><b>3年次～</b></p> <p>コミュニケーション英語Ⅲ(4単位) 使用教科書: MY WAY English CommunicationⅢ New Edition</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・空欄付きの100～300語程度の教科書本文を使い、ペアで発音に注意しながら音読活動することができる。</li> <li>・150～300語程度の長文を、リポートし、正しい発音で音読することができる。</li> <li>・身近な話題や、与えられたテーマについて自分の考えを発表することができる。</li> </ul>	<p>授業観察 パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書本文に関する質問に、英文で書いて答えることができる。</li> <li>・与えられたテーマについて、自分の考えを2～3文で書くことができる。</li> <li>・英語で5文以上の文章を書くことができる。</li> <li>・与えられた単語を、学習した文法事項を用いて、正しく並べ替えることができる。</li> </ul>	<p>定期考査 パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書本文の内容についての質問を聞き理解することができる。</li> <li>・本文の内容に関する True or false 等の質問を聞き、答えることができる。</li> <li>・3分程度のプレゼンテーションを繰り返し聞き、内容を理解することができる。</li> </ul>	<p>授業観察 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・100～300語程度の教科書を読み、内容を理解することができる。</li> <li>・与えられた単語リスト等を使用し、グループで協力しながら、150～300語程度の長文を読み、内容を理解したうえで、問題に取り組むことができる。</li> </ul>	<p>定期考査</p>
<p><b>2年次～</b></p> <p>コミュニケーション英語Ⅱ(4単位) 使用教科書 NEW ONE WORLD CommunicationⅡ Revised Edition</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・100～200語程度の教科書本文を、指導者の範読やCDに続いてリポートし、英語らしい発音を意識して音読することができる。</li> <li>・空欄付きの100～200語程度の教科書本文を使い、ペアで適切な単語を補いながら音読活動することができる。</li> <li>・教科書本文の内容や身近な話題についての質問に対して、教科書の表現を参考にしながら、英語で答えることができる。</li> </ul>	<p>授業観察 パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な英単語、熟語の意味を覚え、スペルを正しく書くことができる。</li> <li>・教科書本文に関する質問に対して、教科書の表現を参考にしながら、英文で書いて答えることができる。</li> <li>・与えられた単語を、学習した文法事項を用いて、正しく並べ替えることができる。</li> </ul>	<p>定期考査 パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語での指示を聞き、指示に従って活動することができる。</li> <li>・教科書本文の指導者の範読やCDの音声を聞き取ることができる。</li> <li>・教科書本文の内容に関する簡単な質問を理解したうえで、答えることができる。</li> </ul>	<p>授業観察 等</p>	<p>○コミュニケーション英語Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な英単語、熟語の意味を理解することができる。</li> <li>・100～200語程度の教科書本文を読み、内容を理解することができる。</li> <li>・文法事項の例文を読み、意味を理解したうえで、練習問題に取り組むことができる。</li> </ul>	<p>定期考査</p>
<p>英語表現Ⅱ(4単位) 使用教科書: Vision Quest English Expression Ⅱ Hope</p>	<p>○英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元で学習する文法事項を用いて、英語での会話を行うことができる。</li> <li>・環境問題などについて書かれた英文を暗唱し、話すことができる。</li> <li>・提示された資料や図画を、英語で描写することができる。</li> </ul>	<p>パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な文法を使った英文の並び替えや英作文ができる。</li> <li>・新年の抱負や長期休暇にあったことなどについて、文章構成を意識した英語の文章を書くことができる。</li> </ul>	<p>パフォーマンス テスト 等</p>	<p>○英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語での指示を聞いて、指示通りに動くことができる。</li> <li>・英語での発音を聞き、適切に回答することができる。</li> <li>・教科書にある会話を聞いて、それに対する内容理解の質問をディクテーションし、答えることができる。</li> <li>・生徒同士の会話活動で、相手の発言した英語を聞き、応答することができる。</li> </ul>	<p>授業観察 等</p>	<p>○英語表現Ⅱ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の基本的な文法事項を踏まえた例文を読み、理解することができる。</li> <li>・教科書の会話文を読み、理解することができる。</li> <li>・教科書のパッセージを読み、理解することができる。</li> </ul>	<p>授業観察 等</p>

								
1年次～	<p>○コミュニケーション英語 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の本文を正しく音読することができる。</li> <li>・空欄付きの教科書本文を使い、ペアで音読活動を行うことができる。</li> <li>・教科書本文の内容や身近な話題についての質問に答えることができる。</li> <li>・学習した文法の知識を利用して、会話練習を行うことができる。</li> </ul>	授業観察等	<p>○コミュニケーション英語 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新出単語の意味を覚え、スペルを正しく書くことができる。</li> <li>・教科書の内容についての質問に、簡単な英文で書いて答えることができる。</li> </ul>	定期考査	<p>○コミュニケーション英語 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語での指示を聞き、意味を理解することができる。</li> <li>・教科書本文の指導者の範読やCDの音声を、文レベルで聞き取ることができる。</li> <li>・教科書の内容についての質問を聞き、意味を理解することができる。</li> </ul>	授業観察等	<p>○コミュニケーション英語 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡単な英単語、熟語の意味を理解することができる。</li> <li>・辞書を使いながら、80語程度の教科書本文を読み、内容を理解することができる。</li> <li>・学習する文法事項の例文を読み、意味を理解したうえで練習問題に取り組むことができる。</li> </ul>	定期考査
英語表現 I (2単位) Vision Quest English Expression I Core	<p>○英語表現 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各単元で学習する文法事項を用いた簡単な英語での会話を行うことができる。</li> <li>・身近な話題について書かれた英文を暗唱し、話すことができる。</li> <li>・提示された資料や図画を、簡単な英語で描写することができる。</li> </ul>	パフォーマンス テスト 等	<p>○英語表現 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な文法を使った英文の並び替えや短い英作文を行うことができる。</li> <li>・新年の抱負や長期休暇にあったことなどについて、簡単な英語の文章を書くことができる。</li> </ul>	パフォーマンス テスト 等	<p>○英語表現 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英語での指示を聞いて、指示通りに動くことができる。</li> <li>・英語での発問を聞き、適切に回答することができる。</li> <li>・教科書にある会話を聞いて、それに対する内容理解の質問をディクテーションし、答えることができる。</li> <li>・生徒同士の会話活動で、相手の発言した英語を聞き、応答することができる。</li> </ul>	授業観察 パフォーマンス テスト 等	<p>○英語表現 I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の基本的な文法事項を踏まえた例文を読み、理解することができる。</li> <li>・教科書の会話文を読み、理解することができる。</li> <li>・教科書のパッセージを読み、理解することができる。</li> </ul>	定期考査

## 県立戸田翔陽高等学校 CAN-DO リスト②

○対象生徒：1年次段階で英検レベル4級～5級程度の学力をもち、英語を基礎から学ぶ必要がある生徒

	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価
2年次～  チャレンジ英語 (2単位) 使用教材 オリジナルプリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元の新出単語や本文をリピートし、さらにペアで音読活動を行うことができる。</li> <li>各単元で取り扱う文法を用いた英文の内容についての質問に簡単な英語で答えることができる。</li> </ul>	授業観察 パフォーマンス テスト等	<ul style="list-style-type: none"> <li>与えられた単語を、学習した文法事項を用いて、正しく並べ替えることができる。</li> </ul>	定期考査 パフォーマンス テスト等	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語での指示を聞き、理解することができる。</li> <li>指導者の範読やCDの音声を、文レベルで聞き取ることができる。</li> </ul>	授業観察 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な英単語、熟語の意味を理解することができる。</li> </ul>	定期考査
1年次  コミュニケーション英語 I (3単位) 使用教科書 Compass English Communication I Revised	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の新出単語や本文を、ゆっくりとリピートし、音読することができる。</li> <li>教科書本文についての質問を、音読することができる。</li> <li>学習した文法を使った会話表現の例文をリピートし、音読することができる。</li> </ul>	授業観察 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の新出単語を、正しく選んで書くことができる。</li> <li>教科書の内容についての質問に、教科書の単語を使って書いて答えることができる。</li> </ul>	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な英語での指示を聞き、意味を理解することができる。</li> <li>教科書本文の指導者の範読やCDの音声を、単語レベルで聞き取ることができる。</li> </ul>	授業観察 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な英単語、熟語の意味を理解することができる。</li> <li>教員が用意した単語リストを使いながら、80語程度の教科書本文を読み、内容を理解することができる。</li> <li>学習する文法事項の例文を読み、意味を理解することができる。</li> </ul>	定期考査

## 県立戸田翔陽高等学校 CAN-DO リスト③

○対象生徒：4年次の生徒で、他国の文化に興味を持ち、学ぶ意欲のある生徒

	話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価	学習到達度目標	評価
異文化理解 (2単位) 使用教材 オリジナルプリント	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な自己紹介を英語で表現することができる。</li> <li>世界の国名や、時事問題に関する表現の意味を理解し、発音することができる。</li> <li>ペアワーク、グループワークなどで、聞かれた質問に英語で答えることができる。</li> </ul>	インタビュー テスト等	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介の英文を書くことができる。</li> <li>世界の国名や、時事問題に関する表現の意味を理解し、それぞれの語句を英語で書くことができる。</li> </ul>	授業観察 等	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導者の英語の基本的な指示や説明を聞き理解することができる。</li> <li>指導者のプレゼンテーションを聞き、その内容を理解できる。</li> <li>ペアワーク、グループワークなどで他の生徒の質問や答えを聞き内容を理解することができる。</li> </ul>	授業観察・ インタビュー テスト等	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な自己紹介に関する質問分を読んで内容を理解することができる。</li> <li>世界の国名や、時事問題に関する表現の意味を理解することができる。</li> </ul>	授業観察等