

創立20周年！！

夢を追い 空翔ける



令和6年10月15日（火）埼玉県立戸田翔陽高等学校 学校通信第10号

☆授業の様子 & Instagram 始めました！☆

授業の様子・情報デザイン

今日の情報デザインの授業では、グラフなどを効果的に見せるための学習活動を行いました。生徒たちは人気のお菓子や食べ物などのランキングデータをもとに、Excelで作られるシンプルなグラフではなく、レイアウトや挿絵などを工夫して、より周りの人に伝わりやすいデザインを作り上げていきます。



生徒たちはとにかく黙々とパソコンに向かって作業を続けています。こういう時の生徒たちの集中力はすごいです！このような授業を通して、生徒たちはWebデザインなどにも興味を持っていくのでしょうね。総合学科の戸田翔陽高校では、普通科高校には無い科目がたくさんあって楽しいです！

授業の様子・簿記

簿記の授業では、現在1年生を中心に全商簿記実務検定3級の問題に取り組んでいます。ウォームアップとして、銀行や商店の取引きについて仕訳を行っています。生徒たちは電卓をたたきながら、各問題に取り組んでいます。借方や貸方、勘定科目など、正確に読み取らないといけないので、かなり難しいように感じましたが、ほとんどの生徒が全問正解するなど、生徒の意欲の高さを感じました。総合学科の本校では、1年生から選択して専門科目を学ぶことができます。それぞれの生徒が自分の興味・関心、進路希望等に応じてその能力を伸ばしていってくれることを願っています。



授業の様子・地理総合

今日の地理総合の授業では雨温図（降水量&気温）とハイサーグラフ（平均気温&平均降水量）について学びました。まずは各個人でグラフのデータの読み取りをします。それをペアでチェックして、全体で確認します。確認の時は、スライドだけでなく、実際に先生が書き込みをしながら確認していくのでとても分かりやすいです。そして最後は、実際の気象庁のデータを各自の端末で調べながら、雨温図とハイサーグラフを作成していきます。



学びをインプットして、それをアウトプットすることで、知識を内在化（インテイク）させていく。生徒たちもみんな夢中になって授業に取り組んでいる様子を見ると、様々な気付きがあることがよく分かりますね。

授業の様子・LHR(アサーショントレーニング)

今日のLHRでは、自分も相手も大切にしたいコミュニケーションの大切さや、そのための表現方法を学ぶアサーショントレーニングを実施しました。

まず生徒たちは2種類の個人ワークを通して、自己理解を進めていきます。その上で、アサーティブに自己表現するための「DESC法」について学び、グループワークで問題解決とシナリオ作りを行います。最後には、グループで作成したシナリオでロールプレイを行いました。

生徒たちは絶えず楽しそうに活動していました。そしてグループで活動する中で多くの気づきがあります。「DESC法」という一つの手法を学ぶことで、普段の何気ない自分のコミュニケーションを振り返ることができました。このような活動をとおして生徒たちのコミュニケーション能力が向上していくのですね。



授業の様子・言語文化

今日の言語文化の授業の目標は、「根拠を持って主張を述べる」です。文学作品『羅生門』を取扱いながら、その登場人物「下人」を弁護するために、生徒たちは「裁判資料」(本文)を丁寧に読解し、それぞれの論告(ポイント)について、根拠に基づいた自分の主張を作っていくという授業です。裁判を模した授業に、生徒たちは夢中になって授業に取り組んでいました。

生徒たちはお互いに分からないところを教え合いながら、自分たちの主張を固めていきます。そしてお互いに発表しあいながら、それぞれの主張の根拠が妥当かどうか話し合います。教室の中は絶えず生徒たちの対話に溢れていました。

「根拠を持って主張を述べる」という目標の達成はもちろんのこと、このような授業を通して、積極的に周りの人と意見を交わし言葉を通して他者や社会に関わろうと態度が養われています。



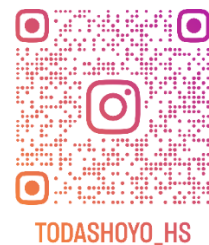
Instagram 始めました!

[公式 Instagram アカウント情報]

・アカウント名:埼玉県立戸田翔陽高等学校[公式]

・ユーザーネーム: todashoyo_hs

リアルタイムの学校情報を発信します。ぜひフォローしてください。



TODASHOYO_HS

【今後の予定】

- 11月1日(金) 20周年記念行事
- 11月2日(土) 文化祭・一般公開
- 11月7日(木) 体育祭

本校の学校通信は
ホームページからも
見られます。

