

学習理解の確認
(フォームの利用など)

表現活動の実施(スライ
ドの利用など)

協働的な学びの実施(同
時編集機能の活用など)

ICTの積極的な活用(基礎基本・言語能力の育成)

☆誰一人取り残されない学校☆ ～自己肯定感の向上&中途転退学者の減少～

- ・基礎的な知識、技能の習得・主体的に取り組む意欲
- ・多様性を尊重する態度・他者と協働する資質、能力

多文化共生室の
常設(日本語支援
員による支援)

職員研修会等の実施
母語・国籍等の把握
「見立てシート」の作成

「日本語」授業の
設置&実施
職員間の情報共有

外国籍生徒等への対応

【現状】

- ・中学校時代に多様な学びをしてきた生徒がいる。
- ・外国ルーツの生徒や日本語支援が必要な生徒が在籍している。
- ・中途転退学する生徒がいる。
- ・主体的に発言したり行動する力を伸ばしたい。
- ・素直な生徒が多い。
- ・教師の協力体制が良い。
- ・教師と生徒の人間関係が良い。
- ・かけはし特支が併設されている。
- ・カウンセリング機能が充実している。

・授業改善(ICT、言語活動の充実)
 ・外国籍への対応・特別支援教育
 ・生徒の主体性・広報活動の充実
 ・進路指導の充実(進学指導の強化)

特別支援教育の充実 生徒の主体性の育成

特別支援教育委員
会の定期実施

生徒が主体となる
校則の変更

かけはし特支との
連携

学校運営への生徒
参加

広報活動の充実

学校通信の作成(HP更新)
地域への配布(回覧板の利用)
中学校への配布

学校説明動画のHPアップ
学校説明会への生徒参加
中学校への説明会実施

地域アンケートの実施
文化祭の案内配布

地域イベントへの生徒参
加など地域交流の実施

進学希望者の把握と個別の情報提供
(学習アプリの利用や個別補習の案内等)

各入試方式に向けた対応
(特に総合型入試への対応)

海外大学も視野に入れた
進学説明会等の実施

進路指導の充実(進学指導の強化)